

Velkommen til:



Afdeling Toften & Mosen

Frydenhøjstien 4a
2650 Hvidovre

Afdeling Ærtebjerg

Ærtebjergvej 56 B
2650 Hvidovre

Telefon:

22 29 26 50

SFO Avedøre består af 3 afdelinger.

Afdeling Toften og Mosen er beliggende på skolens matrikel.
På Toften og Mosen går ca 140 børn.

Afdeling Toften er afdelingen hvor 0. og 1. klasserne krydser sig ind og har garderobe. Toften består af caféen hvor man både siger goddag og farvel til krydseren. Caféen er vores knudepunkt hvor alt information er samlet. Det er her

tavlen hænger, hvor både børn og voksne orientere sig. I caféen, er der desuden mulighed for at spille spil, tegne og lege i vores lege cafe. Derudover har vi Güls stue som er vores kreative værksted, samt vores puderum og kuglerum. I forbindelse med Toften ligger Tumlesalen.

Afdeling Mosen er afdelingen hvor 2. og 3. klasser krydser sig ind.

Mosen består af et SFO rum, hvor der er fokus på spil samt leg med puder og dukkehus. Det er også her vi spiser vores eftermiddagsmåltid når børn kommer fra skole. Et værksted hvor der bliver lavet mange forskellige kreative aktiviteter. Her er også en lille læsekrog. Derudover deler vi sammen med skolen Billedkunstlokalet, her bliver der bygget med lego, danset og leget.

Alle børn kan i deres SFO tid være på begge afdelinger.

Toften har morgenåbning hver dag kl. 6.30 - 8.00 og det er der hvor morgenåbningen altid foregår for alle 3 afdelinger, også i alle ferieperioder.



Afdeling Ærtebjerg ligger ca. 600 m fra skolen.

Ærtebjerg har i år 5 klasser, ca. 110 brøn.

Praktisk er vi inddelt i 3 etager.

Stueetagen består af Caféen, hvor vi spiser frokost og efter. Flyver rummet, hvor alle børn siger goddag og farvel. Musestuen, Troldestuen samt værkstedet. Stueetagen er også hjemmegruppe for de nye 0. klasser og de kommende 1. klasser. 1. sal består af et alrum, et køkken, et computerrum for 2. og 3. klasse, et danse/teater rum for alle, samt vores puderum som også er for alle. 1. salen er primært for 2. og 3. klasse.

Kælderen bliver åbnet ved planlagte aktiviteter. Her kan vi spille billard, bordtennis, playstation og se en film.

Morgenåbning for Ærtebjerg børn foregår på Toften, hvor der altid vil være et personale fra Ærtebjerg fra kl. 7.15. I maj og juni går vi på Ærtebjerg kl 8.00.



Ærtebjergs følgeordning.

Børn der bliver tilknyttet Ærtebjerg, bliver hver dag fulgt fra skolen til Ærtebjerg når de får fri. Følgeordningen forløber hele skoleåret.

Åbningstider på SFO Avedøre:

SFO'en har fælles morgenåbning for alle afdelinger, hver dag på afdeling Toften, fra klokken 6.30 - 8.00 hele året. Afdeling Ærtebjerg åbner kl. 8.00 i maj og juni.

Mellem kl. 06.30 og 07.30 vil der være mulighed for at spise morgenmad.

Der serveres økologiske havregryn eller cornflakes med rosiner. Enkelte dage serveres der havregrød.

SFO åbner igen, når skolen slutter. I skoleferieperioder er åbningstiden alle dage 6.30-17.00.

Der er ikke tilmelding til morgenåbningen, den kan benyttes af alle børn der er indmeldt i SFO.

Ærtebjerg vil kun være åben i den første uge af sommerferien. Alle andre ferie uger (hele året), vil vi alle sammen være på Toften, men ofte benytte både Ærtebjergs og Mosens lokaler.

I perioden 1. maj og frem til sommerferien er SFOén åben hele dagen for førskolebørnene, både på Toftemosen og Ærtebjerg. Ærtebjerg fra kl. 8.00-17.00

Mål for arbejdet med 1.maj børn

På SFOen arbejder vi ud fra de retningslinjer som Hvidovre Kommune har sat i forhold til



opstart på SFO. Arbejdet tager udgangspunkt i de overordnede temaer i læreplaner for dagtilbud samt temaerne for undervisning i 0. klasse:

- Alsidig personlig udvikling herunder social udvikling.
- Kommunikation og sprog.
- Matematisk opmærksomhed.
- Krop, sanser og bevægelse.
- Natur, udeliv og science.
- Kultur og æstetik.
- Kreative og musiske udtryksformer.
- Engagement og fællesskab.

På SFO Avedøre har vi så udarbejdet 9 mål for arbejdet med 1. maj børnene.

- Kendskab og læring af SFO Avedøres kultur, pædagogik og rammer.
- At alle børn føler sig inkluderet i SFO Avedøres fællesskab.
- Vi arbejder hen imod at sikre personlig og social udvikling.
- Vi har etableret et forældresamarbejde på baggrund af gensidig tillid og respekt.
- At vi har fået skabt nogle gode homogene grupper.
- At børnene er skoleparate i forhold til Hvidovre Kommunes retningslinjer.
- At børnene er selvhjulpne og tager ansvar for egne behov.
- At børnene får skabt relationer til både børn og voksne.
- De lærer nærområdet at kende.

Den første tid på SFO Avedøre..

Vi bruger starten af jeres barns SFO tid, på at lære dem at kende, samt på at børnene skal lære hinanden, SFO`ens rammer og dens muligheder at kende.

Dette gør vi gennem en fast tilrettelagt struktur, samt et varieret tilbud af aktiviteter i løbet af dagen. Vi vil lave voksenstyrede lege der fremmer relationer børnene imellem, vekslet med den frie leg. Børnene vil også besøge de forskellige afdelinger på SFO`en samt dele af skolens øvrige områder.

En månedsplan vil blive udleveret til alle, når I starter.

Vores fokus vil være på relationsdannelse børnene imellem, samt på hvordan gruppen fungerer som helhed og på at skabe et godt socialt fundament for klassen, så de kan få det bedste mulige udviklings- og læringsmiljø fremadrettet.

Børnene skal være på SFOén senest kl. 9.15 hver dag, af hensyn til dagens aktiviteter, ture mv. Dog vil der være enkelte dage hvor børnene skal komme før, se månedsplan.

Tavlen.

Hver fredag laver vi tavlen for den kommende uge. Her kan både børn og forældre orientere sig om hvad der kommer til at foregå på SFO´en den kommende uge. I maj/juni perioden er der 2 tavler I skal orientere jer på. En som dækker formiddagen, og en som dækker eftermiddagen.

Hjælp til selvhjælp.

Jeres børn starter en ny æra, og det jo altid spændende men også svært. Der er ikke lige så mange voksne på en SFO som i en børnehave, og endnu mindre når de starter i skole. Derfor er det en rigtig god ide at jeres børn er så selvhjulpne som muligt.

- At børnene, selv bærer deres taske, madpakke og tøj. Det er vigtig at de øver sig i selv at have styr på deres ting. Det er et stort hus, og ting bliver væk, Hvis man selv ved hvor man har lagt det, kan det mindske de frustrationer, hvis ting forsvinder. Derudover er der stor sandsynlighed for at de ved hvor deres madpakke og 10´er mad er, hvis de selv har lagt den på plads. Det er en god idé derudover at skrive navn i både ting og tøj.
- At man selv kan få tøj og sko af og på. Når man selv kan lyne lynlåsen, snøre sine sko osv. er det nemmere når man skal ud og lege. Der kan godt være en del ventetid hvis man skal have hjælp af en voksen.
- At man selv kan klare egne toiletbesøg. Der kan være langt fra toilettet til en voksen der kan være behjælpelig. Det er ikke rart at sidde og vente, og det kan skabe utryghed.

De første dage – opstart.

- Første dag – opfordring til at komme mellem kl. 8.15-10.30.
- Gerne hvis det er muligt, kort dag den første dag (eller uge). Skolebørnene kommer fra skole kl. 13.30, hvilket godt kan virke overvældende når man er helt nystartet.
- Vi opfordrer jer forældre til at holde en fridag fra arbejdet den første dag på SFO´en og blive der i det omfang det er nødvendigt.
- Vi laver ingen store aktiviteter de første dage, der handler det om at lære huset, tingene og de andre børn og voksne at kende.

Hvad kommer til at ske i de første 2 måneder?

- Som udgangspunkt vil der være faste voksne på hver gruppe om formiddagen, sammen med forskelligt SFO personale som de ellers

primært vil møde om eftermiddagen. Dette for at sikre en rød tråd i deres opstart, men også for at langsomt udvide deres berøringsflader.

- Fast samling hver dag. Til samling arbejder vi med faste rutiner, som udvikler sig i løbet af de første 2 mdr.
- Dagens aktivitet kan altid ses på aktivitetstavlen og månedsplanen. Månedsplanen bliver delt ud når i starter i SFO.
- Der vil være faste ture. Vi plejer at starte op med faste ture til svømmehallen, men som tingene ser ud lige nu ved vi ikke om det kommer til at ske. I vil blive informeret løbende. Derudover arbejder vi meget på tværs, med besøg på de forskellige afdelinger, samt besøg rundt i lokalområdet.
- Grænseture – usynlige grænser. Vi vil i opstarten bruge en del tid på at forklare om de usynlige grænser. Hvor må man som SFO barn være. Det er et stort område, så det er vigtig at det bliver lært. Vigtig at i også selv snakker med børnene om ”de usynlige grænser”
- Vi øver os i **skal** opgaver. Det kan være opgaver i opgavemappen, kreative projekter, sprog spil eller bestemte lege. Dette som en lille start i at få nogle faste rutiner ind, og en tilvænning til det at lave bestemte ting på bestemte tidspunkter.
- En dag om ugen har vi ude dag.

Vi har som SFO tilsynspligt - det betyder:

At hvis I som forældre ikke personligt, telefonisk eller via Aula har givet besked om, at jeres barn holder fri, er syg eller skal gå med andre hjem, ringes der hjem herfra.

Når børnene starter i skole til august, skal fravær meldes til både skole og SFO via aula.

For Maj børnene skal der senest 9.15 - gives besked enten på Aula, telefonisk eller personligt.



Om tilbuds pædagogik på SFO Avedøre:

På SFO Avedøre arbejder vi med tilbuds pædagogik, hvilket betyder at børnene langt hen af vejen selv må bestemme hvad de har lyst til at lave når de er på SFO. Dette betyder at personalet om eftermiddagen præsenterer en række af aktiviteter, som børnene så kan deltage i. Samtidig betyder det også at personalet er der hvor børnene er, og deltager gerne i spontane opståede aktiviteter, med udgangspunkt i børnenes ønsker.

SFO om eftermiddagen.

Da det er børnenes frie tid, kan de selv vælge hvem de vil lege med, og hvilke aktiviteter de ønsker at deltage i. Dog er nogle af aktiviteterne bindende over tid, ud fra børnenes eget valg, eksempelvis tilmelding til Fair Play cup.

Aktiviteterne bliver sat op på den visuelle tavle en uge af gangen af personalet (På Mosen den pågældende dag).

Den visuelle aktivitetstavle bliver brugt meget af børn og voksne hver dag.

Aktiviteterne kan være:

- Fysiske aktiviteter, f.eks svømning, kidsvolley, fairplay/fodbold, forskellige lege/spil og bevægelseslege i gymnastiksalen, sportsaktiviteter på multibanerne.
- På SFO Avedøre er der stor tilgang til diverse mooncars, og løbehjul med tvungen cykelhjelm.
- Sprogstimulerende og læringsspil som egen aktivitet. Bankospil.
- Små kreative aktiviteter/værkstedarbejde som appellerer til fantasi og fordybelse og med tilbud om forskellige materialer og råvarer.
- Forskellige ture ud af huset i mindre grupper. Det kan være "skal ture", ture for udvalgte børn og frivillige ture.
- Ærtebjerg har en stor lukket legeplads med rig mulighed for leg i krogene, samt flere boldbaner.
- På Toftemosen er der ofte bålaktivitet. På Ærtebjerg arbejder vi på at få bålpladsen klar, så båldage også her, kan blive en tilbagevendende aktivitet

Goddag og farvel:

På **alle** afdelinger skal man sige goddag og farvel til krydseren/flyveren ved at give hånd eller andet til krydseren/flyveren på deres afdeling. Det er vigtigt for os, at have synlig kontakt med alle børn både når de kommer og når de går.

Man kan på tavlen altid se hvem der er krydser/flyver i dag. Krydser/Flyveren er den der har overblikket over hvor børnene er, så man kan altid få hjælp hos flyveren.

Hvorfor give hånd?:

At give hånd er en værdi som både børn og voksne har stor gavn af på SFO Avedøre. Hver dag når børnene kommer, giver børn og krydser/flyver hånd til goddag. Vi kan ved denne kontakt hurtig fornemme om børnene har det godt eller om der er noget vi skal være særlig opmærksomme på. Vi ser hinanden i øjnene når vi hilser.

Ved at give hånd til farvel, får vi en forståelse af, om barnet går hjem med godt humør - samtidig sikre vi, at den voksne ser dit barn går hjem.

I disse corona tider giver vi ikke hånd, men det er stadigvæk vigtigt at børnene får sagt goddag og farvel, i øjenhøjde med hinanden og personalet.

Vi glæder os til at se jer alle på Avedøre Skole



Mange hilsner Personalet på SFO Avedøre