

Princip for Undervisningens organisering

Formål	<p>Dette princip opstiller hegnspæle for hvordan undervisningen organiseres og tilrettelægges for alle elever på Avedøre Skole. Princippet afspejler skolebestyrelsen prioriteter indenfor bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none">• undervisningstimetal• skoledagens længde• understøttende undervisning• Holddannelse (herunder undervisningsdifferentiering og mellemformer)• åben skole• udbud af valgfag• specialundervisning• klasstrinsindplacering• vikardækning• supplerende undervisning
Mål	<p>Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.</p>
Skolens Ansvar	<p>Undervisningstimetal – skolen sikrer, at der undervises efter folkeskolelovens minimumstimetal. Skolen orienterer skolebestyrelsen om det kommende års planlagte undervisningstimetal.</p> <p>Skoledagens længde – skolen tilstræber, at skoledagen så vidt muligt afkortes af hensyn til elevernes fritidsliv og fastholdelse af skoleglæde. Skolen orienterer skolebestyrelsen om, hvordan afkortning af skoledagen konverteres til yderligere ressourcer i den fagopdelte undervisning.</p> <p>Understøttende Undervisning – skolen tilstræber, at understøttende undervisning bruges til undervisning, som giver eleverne en varieret skoledag med et klart afbræk i den fagopdelte undervisning.</p> <p>Holddannelse – Skolen tilstræber, at bruge holddannelse på tværs af klasser og klasstrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen. Skolen evaluerer anvendelsen af holddannelse løbende.</p> <p>Mellemformer – Skolen tilstræber, at der skabes en rød tråd for de elever, som indgår i mellemformer, således at der er en klar sammenhæng mellem undervisningen i mellemformen og undervisningen i elevernes stamklasser. Skolen orienterer årligt skolebestyrelsen om både de faglige resultater og trivslen for de elever, som indgår i mellemformer.</p>

	<p>Åben skole - Aktiviteter i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund, bidrager til at løfte elevernes faglighed eller forbedre elevtrivslen. Det tilstræbes, at samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund tager udgangspunkt i elevernes interesser og motivation.</p> <p>Udbud af valgfag – Skolen tilstræber, at flest mulige elever får mulighed for at få opfyldt deres 1. prioritet valgfag. Jf. princip om åben skole afsøges der løbende muligheder for samarbejde med andre aktører/institutioner i lokalsamfundet, med henblik på at styrke den praksis/faglige undervisning.</p> <p>Specialundervisning – Skolen tilstræber, at specialundervisning tilrettelægges på en sådan vis, at man sikrer de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel. Endvidere tilstræber skolen, at alle elever som modtager specialundervisning går til de afsluttende 9.-klasseprøver.</p> <p>Vikardækning – skolen tilstræber, at man i videst muligt omfang minimerer anvendelsen af vikarer uden for skolen eller uden fast tilknytning til skolen. Skolen orienterer årligt skolebestyrelsen om anvendelsen af vikarer i undervisningen, herunder antal timer, inden for hvilke fag og hvilke klassetrin, der er særligt berørt af lærermangel/fravær.</p> <p>Supplerende undervisning – skolen sikrer, at nytilkomne elever får supplerende undervisning i et sådant omfang, at eleverne kan indgå i den almindelige undervisning på lige fod med deres klassekammerater.</p> <p>Sygeundervisning – skolen sikrer, at somatisk og psykisk syge elever får et sygeundervisningstilbud. Skolen orienterer årligt skolebestyrelsen om antallet af elever, som har haft behov for sygeundervisning og de forløb der er sat i værk for at foranstalte denne.</p>
<p>Forældrenes Ansvar</p>	<p>Forældrene sikrer, at eleverne møder op i skole med de fornødne skriveredskaber og værktøjer til at kunne deltage aktivt i undervisningen.</p>
<p>Elevernes Ansvar</p>	<p>Elever har pligt til at deltage i skolens undervisning</p>

Succeskriterier	<p>Skolens faglige resultater i både 9.-klasse afgangsprøverne og de obligatoriske test for både almen- og specialklasser forbedres gradvist år for år.</p> <p>Skolens elevtrivsel i den nationale trivselsmåling forbliver højere end eller på linje med det kommunale gennemsnit</p> <p>Mere end 95 pct. af skolens afgangselever går til folkeskolens afsluttende 9.-klasseprøver.</p> <p>Skolens overgang til ungdomsuddannelse ligger på 90 pct. eller højere år for år.</p>
-----------------	---

Godkendt af Skolebestyrelsen på Avedøre Skole 23. maj 2024