

Avedøre skoles uddannelsesplan

Præsentation

Avedøre Skole ligger i Hvidovre og har ca. 650 elever og ca. 90 ansatte lærere og pædagoger. Til skolen hører SFO Avedøre, som er delt i to afdelinger, hvor den ene ligger på skolens matrikel og den anden 5 minutters gang herfra. Vi er en afdelingsopdelt skole med 2-4 spor og vores primære samarbejde ligger på årgangene.

Avedøre Skole har desuden en særlig afdeling 'Huset'. Huset ved Avedøre Skole er et kommunalt undervisnings- og fritidstilbud for børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Huset er organiseret som et helhedstilbud, hvor skole- og fritidsdel er integreret i hinanden.

Avedøre Skoles undervisning, og øvrige virksomhed, skal tage udgangspunkt i såvel fællesskabet som det enkelte barn.

Pædagogisk profil og målsætning for Avedøre skole

Skolens virksomhed skal give kundskaber samt udvikle kompetencer og kreativitet.

Klar struktur og god anderledeshed skal være rammen om elevernes læreprocesser.

Avedøre Skole ønsker at være tydelig med hensyn til tilbud og forventninger, for herved at frigøre ressourcer hos eleverne til fordybelse og selvstændighed. Avedøre Skole ønsker at være en skole, som siger, hvad den mener, og mener, hvad den siger i en skolehverdag præget af gensidig respekt.

Skolen som uddannelsessted

Som uddannelsessted vil de studerende opleve et læringsmiljø, der er præget af engagerede lærere og pædagoger. Vi ønsker på bedste vis at inddrage de studerende i de kompleksiteter et skolemiljø er båret af. Vores mål er at udfordre de studerendes nysgerrighed og bidrage til, at de udvikler deres lærerkompetencer. Som skole vil vi indgå aktivt og vejledende i de studerendes læreprocesser. Vi forventer samtidig, at de studerende er i stand til eller arbejder på at deltage i et reflekterende og professionelt miljø omkring egen og andres praksis.

Kompetencer, udviklingsarbejder og aktuelle indsatsområder

Skolen ligger tæt på Vest volden, strand, hav og skov. Hvidovre Kommunes Natur center 'Quark' ligger bogstavelig talt om hjørnet. Desuden har vi et tæt samarbejde

med både SFO og Klub, hvor pædagogerne deltager i undervisningen på alle trin og hvor især klubbens byggelegepladsområde bruges flittigt i undervisningen.

Avedøre Skole er fra skoleåret 2015-16 blevet en '1 til 1'- skole, hvor alle elever får udleveret iPad eller Chromebook, af skolen. Dette tiltag arbejder vi med at integrere i undervisningen på alle klassetrin.

Skolen har i dette skoleår ekstra fokus på "Sproglig opmærksomhed" " Den sproglige dimension" i alle fag og alle ansatte er introduceret i metoden.

Desuden kan vi tilbyde studerende særlig vejledning og indblik i:

- Ressourcecenter
- Skolens Inklusions team - som arbejder målrettet med indsatser både i klasserne og vejledning af lærerne.
- Reading Recovery - som er et særligt tilbud til elever i indskoling i forhold til læsning.
- Vejledere på dansk som andetsprog, læsevejledning, matematikvejledning og engelskvejleder.

Praktikansvarlige

Praktik-kordinator og praktikvejledere:

- Lærer: Solveig Hansen
E-mail: solv0087@g2650.dk
Tlf. 61684691
- Lærer: Jesper Schilthauer
E-mail: jesp0309g2650.dk

Formelle oplysninger

Skolens kontor:

Tlf. 22771266

E-mail: avedore@hvidovre.dk

Skoleleder Sille Madsens e-mail: snm@hvidovre.dk

Viceskoleleder Lene Steensberg e-mail: cci@hvidovre.dk

Afdelingsleder Jakob Ottesen e-mail: jox@hvidovre.dk

SFO-leder Nanna Larsson e-mail: nan@hvidovre.dk

Sygemelding inden kl. 6.30 på tlf. 41 86 67 95
Sygemelding skal også siges til praktiklærerne.

Kompetencemål for praktikfaget

Fælles for alle 3 praktikperioder vil følgende gælde i forhold til kompetenceområderne:

Der er tre kompetenceområder med tilhørende mål i praktikfaget, og de er gældende for alle tre praktikker. For at sikre en progression er der under hvert kompetenceområde formuleret færdigheds- og vidensmål, og i dem er indtænkt en progression fra første til tredje praktikniveau. De tre niveauer indeholder desuden forskellige delområder inden for didaktik, klasseledelse og relationsarbejde.

Kompetenceområdet Didaktik

Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning, herunder læringsmålstyret undervisning.

Kompetencemål

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

- Praktikteamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis støtte den studerende i udformningen af undervisningsplaner herunder vise egne års-, forløbes- og lektionsplaner med fokus på målsætning, evaluering og feedback.
- Praktikteamet vil gennem systematiske observationer af den studerendes undervisning, komme med refleksioner over de observationer, der er lavet. Dette sker med udgangspunkt i den studerendes praktikniveau.
- Praktikteamet vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.

Kompetenceområdet Klasseledelse

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.

- Prakticlæreren vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis give indblik i, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis.

- Praktiklæreren vil hjælpe den studerende gennem vejledning med at forberede egen undervisning, herunder at skabe rammer for arbejdsro og mulighed for læringsudbytte.
- Praktiklæreren vil guide den studerende til at planlægge og udføre undervisningsdifferentieret undervisning, så alle elevers læringspotentiale tilgodeses.

Kompetenceområdet Relationsarbejde

Relationsarbejdet omhandler kontakt og relationer til elever, kollegaer, forældre og skolens ressourcepersoner.

Kompetencemål

Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kollegaer og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.

- Praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen praksis vejlede i, hvordan man kommunikere med eleverne både verbalt og nonverbalt.
- Praktikvejlederen vil vejlede i konflikthåndtering.
- Praktiklæreren vil informere om, hvilke behov eleverne har for at blive set, hørt og forstået.
- Praktiklæreren vil give de studerende mulighed for at etablere kontakt til forældre - primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.

Forventninger til praktikkens parter

Skolen

- Den praktikansvarlige afholder velkomstmøde, inden praktikken påbegyndes
- Dagsorden
- Kort intro til skolen.
- Forventningsafstemning.
- Formalia - attester.
- Skema.
- De studerende modtager på velkomstmødet, eller snarest derefter, et praktikskema og hilser på praktiklærere samt besøger de klasser, hvor de skal være i praktik.
- Praktiklærerne samarbejder, udfordrer og vejleder undervejs i praktikken.

Den studerende

- Møder til tiden - er på skolen i samme omfang som fastansat lærer, undervise i gennemsnit 3. Lektioner om dagen og deltage i opgaveløsning på lige fod med de øvrige lærere.
- Er velforberedt, initiativrig og indgår i praktikken, som en aktiv medspiller både i forhold til elever og lærere.
- Er åben over for vejledning og respons.

Læreruddannelse og UUC-praktiklærer

- Er velforberedt, initiativrig og indgår i praktikken, som en aktiv medspiller både i forhold til elever og lærere.
- Møder til tiden - er på skolen i det aftalte tidsrum og deltager i opgaveløsning på lige fod med de øvrige lærere.
- Er åben over for vejledning og respons.

Praktik niveau 1

Didaktik

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger.
- Redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål.
- Analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger.
- Evalueringsformer og tegn på elevens målopnåelse på praktikskolen.
- Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.

Den studerende skal på skolen:

- Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning af forløb, og selv varetage sekvenser.
- Arbejde med observering af elever og vejledes om elevernes forudsætninger.
- Tale med praktiklæreren/teamet om måder at evaluere på.
- Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandle sammen.

Klasseledelse

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Lede elevernes deltagelse i undervisningen.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Klasseledelse

Den studerende skal på skolen:

- Iagttage og registrere med fokus på klasseledelse, samt elevens tegn på deltagelse.

Relationsarbejde

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever.
- Kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Kommunikation
- Elevtrivsel
- Motivation
- Læring og elevrelationer
- Skole-hjemsamarbejde

Den studerende skal på skolen:

- Have samtaler med praktiklærer/teamet om lærings- og trivselsfremmende tiltag.
- Deltage i klassemøder.
- Anvende Aula til ugeplaner og kommunikation med forældre.
- Hvis muligt deltage i forældremøder eller samråd.

Rammer

- Det tilstræbes, at praktikanterne tilknyttes et team af lærere - praktiklærere. Praktiklærerne er som oftest linjefagsuddannet, men er ikke nødvendigvis praktikvejledere.
- Der kan blive tale om vejledning fra både praktiklærere og praktikvejledere.

Plan for praktkniveau 2

Didaktik

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen.
- Evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte.
- Observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it.
- Formative og summative evalueringsmetoder samt test.
- Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.

Den studerende skal på skolen:

- I samarbejde med praktiklæreren og praktikgruppe udarbejde undervisningsforløb og undervise både alene og i fællesskab.
- I samarbejde med praktiklæreren sætte fokus på målsætning, struktur og feedback i forhold til den enkelte elev.
- I samarbejde om at observere og efterfølgende analysere egen og andres praksis.

Klasseledelse

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og

Den studerende skal på skolen:

- I samråd med praktiklæreren skabe tydelige rammer for et godt og konstruktivt læringsmiljø med fokus på forskellighed.

Relationsarbejde

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.
- Kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel.
- Professionel kommunikation - mundtligt og digitalt.

Den studerende skal på skolen:

- Indgå dialogisk i et målrettet arbejde omkring elevdeltagelse
- Evt. deltage sammen med praktiklæreren i møder med fokus på relationer til en eller flere elever.
- Deltage i forældrearrangementer
- Kommunikere til og med forældre i forbindelse med praktikken og mål for undervisningen fx ugeplaner og Aula.

Eksamen

- Praktikvejlederen kan give vejledning i opgave og eksamen og det tilstræbes, at praktiklæreren deltager i eksamen. Hvis det ikke kan lade sig gøre, deltager praktikvejlederen.

Rammer

- Det tilstræbes, at praktikanterne tilknyttes et team af lærere - praktiklærere. Praktiklærerne er som oftest linjefagsuddannet, men er ikke nødvendigvis praktikvejledere.
- Der kan blive tale om vejledning fra både praktiklærere og praktikvejledere.

Plan for praktkniveau 3

Didaktik

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner.
- Evaluere eleveres læringsudbytte og undervisningens effekt.
- Udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer.
- Metoder til formativ og summativ evaluering.
- Observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.

Den studerende skal på skolen:

- Varetage undervisningen ud fra et planlagt undervisningsforløb, som er lavet i tæt samarbejde med medstuderende og praktklærer. Undervisningen skal tage afsæt i den eksisterende årsplan.
- Indgå reflekterende og analyserende i forhold til egen og andres praksis.
- Kunne om nødvendigt "sadle om" på baggrund af egne og andres observationer.

Klasseledelse

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.

Den studerende skal på skolen:

- Udvide overblik og samtidig indgå i en tæt dialog med enkelte elever med fokus på læringspotentialer.

Relationsarbejde

Færdighedsmål- Den studerende kan:

- Støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen.
- Kommunikere med forældre om elevernes skolegang.

Vidensmål – Den studerende har viden om:

- Anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser.
- Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.

Den studerende skal på skolen:

- Have øje for og være med til at sikre alle elevernes trivsel og læring.
- Deltage i forældrearrangementer.
- Kommunikere med forældre om praktikken og mål med undervisningen fx ugeplaner og Aula.

Eksamen

- Praktikvejlederen kan give vejledning i opgave og eksamen og det tilstræbes, at praktiklæreren deltager i eksamen. Hvis det ikke kan lade sig gøre, deltager praktikvejlederen.

Rammer

- Det tilstræbes, at praktikanterne tilknyttes et team af lærere - praktiklærere. Praktiklærerne er som oftest linjefagsuddannet, men er ikke nødvendigvis praktikvejledere.
- Der kan blive tale om vejledning fra både praktiklærere og praktikvejledere.