

Avedøre Skole

Princip for SFO Avedøre

SFO Avedøres primære mål er, i samarbejde med børn og forældre, at skabe tryghed, trivsel og personlig udvikling for børnene i inkluderende fællesskaber.

SFO Avedøre er en del af Avedøre Skoles tilbud de første 4 skoleår. SFO'en er omfattet af skolens alment gældende målsætninger, værdigrundlag og øvrige principper. Vi arbejder efter kommunens mål og indholdsbeskrivelse for SFO & klub. SFO'en på Avedøre Skole går fra maj-måned, før 0. klasse start til og med April i 3. klasse, hvorefter der er tilbud om klubtilbud.

Formål

Skolefritidsordningen har til formål at skabe en tryk, meningsfuld og mangfoldig dag med fokus på aktiviteter og relationer på tværs af aldersgrupper. Vi lægger vægt på både planlagte aktiviteter og spontane øjeblikke for at fremme trivsel. Derudover sigter skolefritidsordningen mod at styrke børnenes alsidige udvikling, sociale kompetencer og personlige udvikling.

Kommunikation & samarbejde

SFO-ansvar:

- Hjemmene og SFO'en arbejder tæt sammen for at sikre en rettidig og direkte kommunikation, der prioriterer børnenes trivsel og respekterer hinanden.
- Den faglige leder for indskolingen er ansvarlig for at formidle information til forældrene.
- Vi stræber efter at informere om ferier og ændringer i åbningstider for SFO-afdelingerne så tidligt som muligt.
- SFO-personalet samarbejder med resten af skolens personale for at sikre børnenes trivsel.
- SFO'en deltager i skolens vigtige traditioner og aktiviteter, der løbende evalueres og tilpasses.
- Kommunikationen foregår på de kendte platforme og kan suppleres med andre metoder, afhængigt af barnets alder og formål.

Hjemmets ansvar:

- Vi opfordrer til, at der opretholdes en positiv tone og undgås negativ omtale af SFO'en, andre børn og personale foran børnene. Dette gælder for både forældre og andre primære personer i barnets liv.
- For at optimere ressourcefordelingen er det vigtigt at melde ferie og fridage ind i Aula så tidligt som muligt.
- SFO-området er et sted uden brug af mobiltelefoner eller smartwatches. Vis nærvær ved aflevering og hentning.

Elevers ansvar:

- Børnene skal opretholde en ordentlig tone og behandle andre elever og personale, som de gerne selv vil blive behandlet.

- Børnene har ansvar for at hilse på personalet ved ankomst og sige farvel ved dagens afslutning samt tjekke ind/ud via Aula.

Fysiske og psykiske rammer

Det er afgørende, at SFO-tilbuddet ikke bare forlænger skoledagen, men tilføjer en værdifuld dimension. For at opnå dette fokuserer vi på følgende:

- En klar overgang fra skoledagens afslutning til starten af SFO'en er afgørende.
- Vi giver børnene mulighed for at opbygge relationer på tværs af alder og køn.
- Det er vigtigt, at børnene oplever, at de er i fritiden og har indflydelse, når de deltager i SFO.
- Vi stræber efter at gøre SFO-oplevelsen varieret ved at bruge skolens faciliteter som f.eks. køkken og håndværkslokaler.

Vores mål er at sikre, at SFO'en tilføjer værdi til børnenes dag og giver dem en mangfoldig oplevelse.

Sociale interaktion samspil, relationer

SFO'en prioriterer en positiv atmosfære og støtter børnenes relationer og sproglige udvikling. Dette gælder for elever, forældre og personalet, og det afspejles i vores daglige praksis:

- Vores personale fungerer som gode eksempler på en positiv tone, både i talesprog, kropssprog og digital kommunikation.
- Børnene møder tilstedeværende medarbejdere, der giver sig tid til og vægter samtaler.
- Vi fokuserer på konflikthåndtering, ikke blot konfliktløsning. Derved lærer børnene at se situationer fra forskellige vinkler og finde fælles løsninger. Vi giver børnene redskaber hertil.
- Det er vigtigt, at børnene lærer at lytte til andres synspunkter og også udtrykke deres egne.
- Vi fremmer børnenes interaktion og evne til at samarbejde.

Trivsel

I SFO'en lægger vi vægt på at styrke barnets sociale kompetencer, så de både kan deltage i fællesskaber og opnå personlig udvikling.

- Samværet i SFO'en har til formål at opbygge børnenes forståelse for de etiske og moralske spilleregler, der er nødvendige for mennesker, når de agerer sammen.
- Vi ønsker, at børnene oplever en berigende og varieret tid i SFO'en, hvor der er plads til både planlagte aktiviteter og fri leg.
- Det er vigtigt for os, at børnene har mulighed for at deltage i beslutninger i deres daglige gang, hvilket bidrager til at fremme deres selvstændighed.
- Vi sikrer stabilitet og kendt personale, som udfordrer, støtter og guider børnene i deres daglige rutine.
- Hvert enkelt barn skal føle sig mødt, set og anerkendt som en del af fællesskabet.

Aktiviteter

- Vores personale arrangerer aktiviteter, der fremmer børnenes forskellige evner og opmuntrer dem til at udforske nye ting.
- Vi tilbyder børnene aktiviteter, der vækker nysgerrighed, leg og fællesskabsfølelse.

- Børnene får adgang til tilpassede tilbud, der tager højde for deres alder og interesser, så alle børn føler sig inkluderet.
- Vi prioriterer områder med plads til både ro og fordybelse.
- Børnene styrkes gennem forskellige læringsmål, der inkluderer ture uden for lokalerne året rundt (ud over de ture, der tilbydes i ferierne).

Godkendt 6. juni 2023