



April 2023

# Princip for skole-hjem-samarbejdet

## Kommunikation

### Formål

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

Kommunikationen skal foregå med respekt for hinanden og for forskelligheder med udgangspunkt i et fælles ansvar for børnene.

### Mål

Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af barnets skoledag.

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

### Skolens ansvar

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvordan de kommer i kontakt med lærerne/pædagogerne, og hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen inddrager forældrene (fx via trivselsgruppen) omkring klasserne/årgangen.
- Skolen kommunikerer professionelt, tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolens ansatte bestræber sig på at svare så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene.
- Planlægning af arrangementer skal ske i god tid ud fra hensyntagen til årets gang.



### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene kommunikerer pænt om skolen, når børnene er til stede. Er der noget, man er undrende over for, skal der rettes henvendelse til skolen, som udgangspunkt først til lærerne og/eller pædagogerne, dernæst ledelsen.
- Forældre kommunikerer skriftligt i en respektfuld tone.
- Forældrene har en anerkendende tilgang til, at der altid er mere end én side af sagen.
- Ved konflikter er det forældrenes ansvar at være medspillere, hvor nogle konflikter løses i skolen og andre i hjemmet eller i samarbejde hjemmene imellem evt. ved hjælp fra trivselsgruppen.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældrene støtter op om skolens arrangementer ved deltagelse, er medansvarlige for at møderne foregår på en ordentlig måde og støtter op i det daglige.
- Der er en generel forventning om, at der støttes op om møder, lektier, kendskab til skolens ordensregler og andet relevant af betydning for samarbejdet. Også mere praktiske ting som orden i skolesager (penalhus, opladte Chromebooks/iPads).

### **Brug af kommunikationsværktøjet "Aula"**

Aula er den primære kommunikationskanal mellem skole og hjem.

Her finder man al relevant information fra bl.a. lærere, pædagoger og skoleledelse.

### **Beskeder**

Beskedsystemet anvendes til information mellem skole, SFO og hjem.

Teamet omkring årgangen anvender beskedsystemet (eller i visse tilfælde ugeplanen) til at sende al relevant information. Skoleledelsen anvender beskedsystemet til særlige vigtige beskeder til den enkelte årgang. Individuelle beskeder mellem lærer og forældre sendes særskilt.

### **Overblik**

Anvendes som et informationssted, hvor der kan lægges opslag op til en enkelt årgang, flere årgange, en afdeling og hele skolen. Her lægges information fra skoleledelsen, Center for Skole og Uddannelse, eksterne samarbejdspartnere og der kan være information fra særlige udvalg eller faglærere fra skolerne

### **Ugeplaner**

På Aula findes adgang til Meebook, hvor der er oplysninger om ugeplan og lektier samt link til årsplan og meddelelsesbog. Ugeplanen indeholder en kort beskrivelse af, hvad der foregår i det enkelte fag, herunder lektier. Formålet er at forberede eleverne på den kommende uges indhold og opgaver. Klassernes ugeplan publiceres inden ugens start, men der kan forekomme små justeringer løbende.

På de yngste årgange forventes det, at forældre og børn sammen gennemgår planen, hvor det er forældrenes ansvar at sørge for, at deres børn er opdateret i ugeplanen.

På de senere årgange forventes det at eleverne selv begynder at tage ansvar for at læse i ugeplanen og dermed er undervisningsparate til alle fag. Det forventes, at forældrene støtter op og hjælper børnene med denne opgave.

På de ældste årgange skrives der til eleverne, og det er elevernes ansvar at læse ugeplanen. Det forventes at, eleverne læser hele ugeplanen og dermed er undervisningsparate til alle fag. Det er forældrenes ansvar, at sørge for at deres børn er opdateret i ugeplanen.

### **Andet**

Aula anvendes også til deling af interne dokumenter som fx. ferie/fridagsplan, skolens ordensregler, trafikpolitik m.m.

Fraværsregistrering foregår også i Aula. Besked om fravær gives via besked i Aula til de relevante medarbejdere (faglærere, klasselærere, ledelse).

Informationer og dokumenter, der kan være relevante for alle borgere, er placeret på skolens hjemmeside. Det gælder blandt andet skolens vision, referater fra skolebestyrelsesmøder, kvalitetsrapporter, trivselsmålinger etc.

## **Skole/hjem-samtaler**

### **Formål**

- At skolen og forældrene i samarbejde - og med inddragelse af barnet - tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

### **Mål**

- At inddrage eleverne med henblik på bevidsthed om egen læring, udvikling og potentiale.
- At give forældrene et indblik i barnets faglige udbytte og trivsel, og herunder sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer håndteres.
- At samtalen bliver en dialog frem for en ensidig orientering.

### **Skolens ansvar**

- Skolen tilstræber at indkalde til skole/hjem-samtaler i tilpas god tid, og afholder samtalerne således, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen sikrer, at meddelelsesbogen anvendes som redskab i forbindelse med skole/hjem-samtalen således, at forældrene får viden om elevens faglige udvikling samt hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Alle elever får som udgangspunkt én skole/hjem-samtale om året, og man bestræber sig på, at den ligger i efteråret. Skolen vurderer løbende om der er brug for ekstra skole/hjem-samtaler for en elev.

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene forbereder sig til skole/hjem-samtalen ved at udfylde meddelelsesbogen sammen med deres barn.

## **Forældremøder**

### **Formål**

- At styrke relationen mellem skole og forældre.
- At skolen og forældrene har dialog om vigtige emner, fagligt som socialt.



- At være et naturligt forum for at lave aftaler forældrene imellem.

#### **Mål**

- Orienterer forældrene om skoleårets kommende arbejde.
- Sikre dialog om forventninger til skole/hjem-samarbejdet.
- Sikre dialog om, hvordan man skaber trivsel i klassen.
- Sikre forældrene et grundlæggende kendskab til ugeplan, årsplan og elevplan og give en beskrivelse af, hvordan disse planer anvendes i det daglige.
- Hjælp til at forældrene inddrages i det fælles ansvar om dannelse af eleverne.
- Sikre at forældrene engagerer sig i klassens liv, fx som medlem af trivselsgruppen eller bestyrer af klassekassen.

#### **Skolens ansvar**

- Skolen indkalder til minimum et forældremøde årligt med rimeligt varsel.
- Involverer klassens trivselsgruppe i planlægning af mødet.
- Skolen sikrer, at der gives plads på første forældremøde - og første forældremøde efter et afdelingsskifte - til forventningsafstemning om kommunikation mellem skole og hjem samt hjemmene imellem.

#### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager på forældremødet.
- Forældrene vælger på mødet en referent, der efterfølgende udsender referatet til alle klassens forældre samt relevante lærere.

#### **Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved at**

- *Følge op på om skole/hjem-samtalerne har været afholdt årligt.*
- *Forældretilfredshedsundersøgelsen inddrages, når resultaterne foreligger.*
- *Løbende status på skolebestyrelsens møder om kommunikation, oplevelser, tiltag og indsatser.*

**Vedtaget på skolebestyrelsens møde d. 19. april 2023**