



## Dagsorden og referat fra Skolebestyrelsesmøde

---

### Information om mødet

Dato for mødet: tirsdag den 6. september 2022

Tidspunkt: kl. 17.00-20:00

### Deltagere

Deltagere:

Gitte Gudmann

Helle Nielsen

Johan Houe

Lasse Jensen

Randi Mariager

Diana Bach

Kim Hansen

Inge Lethan

Pelle Roholt Jensen

Sille Sine Bruun Madsen

### Afbud

Marie-Louise Eilsø

Mikael Elbæk

Nanna Larsson

Freya Jensen

Haseeb Shahzad Khan

### Referent

---

Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B).

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat + opfølgning på aktioner (O, B) 2min
2. Nyt fra ledelsen (O) 10min
3. Nyt fra elevrådet (O) 5min
4. Høringssvar distriktsskoleændringer (D, B) 75min
5. Øvrige meddelelser (O) 10min:
  - a. SKOK 22. september (Johan)
  - b. MED (Pelle)
  - c. Trafikgruppen (Marie-Louise)
6. Lærernes dag 5. oktober (D) 15min
7. Mobiltelefoner og Avedøre skole (D) (Evt. senere et princip) 25min
8. Prioritering af punkter til kommende møder 15min
9. Stikord til Nyhed på Aula om SB's arbejde (B) 5min
10. Eventuelt 5min

Næste møde: tirsdag d. 11. oktober



## Referat

1. Godkendelse af dagsorden og referat + opfølgning på aktioner (O, B) 2min

Godkendt

2. Nyt fra ledelsen (O) 10min

Vi har en meget hektisk periode. Vi er lidt nysgerrige på hvad det skyldes. Men en del af udfordringen er at vi har en flok elever, som trives meget dårligt. Den måde, hvorpå de viser deres mistro er ved at reagere udad. Det går ud over andre børn, og det er hårdt at være i for vores medarbejdere. Samtidig er det også et vilkår at de går her hos os. De er ikke nødvendigvis diagnosebørn.

Mellemform for 2.-4.klasse.

Vi etablerer en holddeling en såkaldt mellemform. Og slå senere i dag eller i morgen en stilling op.

Formålet er at etablere et struktureret samarbejde mellem almen- og Mellemformen, hvor elever med særlige behov både kan få undervisning i almenklasserne og i Mellemklassen. Eleverne med særlige behov får individuelle skemaer, og det er deres aktuelle behov, der afgør, om de skal undervises i almen- eller specialklassen.

Vi har desuden en servicelederstilling slået op.

3. Nyt fra elevrådet (O) 5min

Stille.

4. Høringssvar distriktsskoleændringer (D, B) 75min

Der bliver rundsendt et høringsvar til kommentering.

Formanden fremsender på fredag.

Sendes ud til forældrene som en særlig service denne gang sammen med skolebestyrelsen fortæller.

5. Øvrige meddelelser (O) 10min:
  - a. SKOK 22. september (Johan)
  - b. MED (Pelle)
  - c. Trafikgruppen (Marie-Louise)

Skok møde ligger efter

MED mødet ligger først på torsdag

Pas på mig skilte på de andre lygtepæle

6. Lærernes dag 5. oktober (D) 15min

SB vil skrive det ud til trivselsgrupperne om at de gerne må tilkendegive medarbejderne.

Aktiveret de store elever

Aktiveret elevrødderne via Sivan

Video filmes inden næste møde i næste uge forbered en venlig sætning til lærerne.



## 7. Mobiltelefoner og Avedøre skole (D) (Evt. senere et princip) 25min

Opstart af debat vedr. om AVE SB-holdning til Mobiler i skoletiden eller ej.  
Er fællesskabet med dem man er sammen med vigtigere end dem der tikker ind?  
ER det gammeldags og ude af trit at tage mobilene fra eleverne?  
Hvad med den konstante forstyrrelse af alle de beskeder og notifikationer, som tikker ind?  
Ville der opstå færre konflikter, hvis mobilene var gemt helt væk i skoletiden?  
Emner skal også op i skolen lærer, medarbejdergruppe og den skal også op i PU (pædagogisk udvalg) og MED.  
SB kan udarbejde principper omkring det. MED kan udarbejde retningslinjer.  
Lad diskussionen være åben.

### Indlæg/udsagn

Foreløbig er vi enige om ikke at være enige.  
Bliver brugt i undervisningen  
Mange konflikter bliver startet på mobilene  
Børn der ringer hjem når der har været konflikter og forældrene møder op.  
Gerne input fra kloge folk udefra  
Skal være op til den enkelte lærer at beslutte  
Der skal dannes i brugen af mobilanvendelse  
Overordnede principper ikke helt faste rammer  
Der er flere medarbejdere som ønsker de mere faste rammer.  
Kan være fremme når den skal bruges  
Det kan være hårdt for den enkelte at sætte og håndhæve egne regler  
Social-digital-dannelse skal være en del af skolen  
Der skal i klasserne være aftaler, som lærerne kan håndhæve, medmindre de skal bruge dem – så et fælles regelsæt for ex. udskolingen.  
Skal der være de samme regler omkring mobiltelefoner i pauserne sådan de er ens.  
Det er dilemmafyldt både at ville have det nære og den digitaldannelse.  
Nogle adfærdsmobilregler, der mældes ud også til forældrene, sådan der kan bakkes op fra deres side.  
Der kan laves et trappetrin konsekvens sanktionsmuligheder.  
  
Det har en selvstændig værdi med SB-principper at deres forældre indirekte er med til at beslutte dem.

## 8. Prioritering af punkter til kommende møder 15min

## 9. Stikord til Nyhed på Aula om SB's arbejde (B) 5min

Trafikkampagnen – et opråb til forældre om trafik  
Flyers på bilerne  
Høringssvar

## 10. Eventuelt 5min

Fotografering bliver på oktobermødet kl. 17.00  
Håndbog for skolebestyrelsesprincipper

Skraldespand ved græsset